

Relatório das Oficinas de Planejamento Campus Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães

Objetivo das Oficinas

As oficinas realizadas em Campus Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães – CMLEM, tiveram como objetivo dar início à discussão sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, suas implicações e sua importância para a UFOB, bem como iniciar o processo de construção participativa do plano.

O projeto para discussão do PDI no CMLEM contou inicialmente com uma apresentação sobre o plano e sua proposta metodológica de condução e, em uma discussão coordenada foram coletadas as expectativas futuras sobre o campus no contexto da UFOB.

A segunda intervenção no CMLEM teve como objetivo mapear o sentimento de pertencimento ao CMLEM, as motivações, e em seguida, elencar as diretrizes do PPI (Projeto Político-Pedagógico Institucional) prioritárias para o campus e propor Iniciativas para a realização dessas diretrizes.

Oficinas

Data: 19 de novembro/2018

14h às 17h30 - Docentes, técnicos administrativos e discentes

Data: 14 de dezembro/2018

14h às 17h30 - Docentes, técnicos administrativos e discentes

Coordenação

Alda Maria Napolitano Sanchez

Apoio (14 de dezembro de 2018)

Luzia Marielle Ferreira da Silva – Estagiária

Dia: 19 de novembro/2018

Pergunta orientadora 1: *Como você deseja que o Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães da UFOB seja reconhecido em 2023?*

Metodologia: plenária, cada participante escreve suas perspectivas em cartelas e disponibiliza no painel Mural do Futuro.

Mural do Futuro	
Que a expressão do conhecimento seja prioridade de forma igualitária sem interesses escusos por parte dos indivíduos envolvidos	Profissionais formados pela UFOB atuando em LEM e Região
#que todos caminhem juntos pela educação	Referência de qualidade
	Aproximar a comunidade da universidade (pai, mãe e filhos)
A UFOB ter mais visibilidade dentro de Luís Eduardo Magalhães	Abertura de concursos para docentes facilitando para o ingresso de recém formados
Incentivo à docência	Consolidada
Projetos com a comunidade para tal saber que estamos aqui	Desenvolvimento Regional
Incentivo ao empreendedorismo	Mais contato com empresas das área de atuação
Laboratórios melhor adequados para a oferta de serviço e prática dos alunos	Sistema integrado de bibliotecas
Que a UFOB seja significativa para Luís Eduardo Magalhães e região	Programas desenvolvidos por alunos da UFOB, a partir dos planos conversados entre instituição, empresas, prefeituras, estão trazendo sustentabilidade, ação e empreendedorismo para o Oeste da Bahia
Que o CMCLEM seja um centro de excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, sem perder de vista as demandas de diferentes grupos sociais	Como anseio dos jovens do Oeste da Bahia, como centro de pesquisa e desenvolvimento
Desejo que possamos aplicar nossos conhecimentos na prática	O futuro chegou a LEM com a UFOB
Parceria pública/privada dando oportunidade dos acadêmicos modificarem na prática a realidade municipal sentindo-se integrados ao seu meio social de convivência	Mais prática, menos teoria.
Integração e participação à atividades e ações junto a sociedade	Reconhecimento da importância da Empresa Júnior para a região e comunidade acadêmica
Seja atraente por refletir as reais necessidades da comunidade	Universidade integrada ao mercado e a sociedade, capaz de expressar de forma aplicada suas competências
Uma pós graduação forte, com publicações e interação com a indústria	Desejo que a UFOB seja cada vez mais integrada em comunidade interna e externa

Agente transformadora da região, da cidade, da sociedade e das pessoas nela inserida	Ensino de qualidade
Os cursos da UFOB sendo referências grandiosas em LEM e em outras cidades do país	Cursos reconhecidos e conhecidos
Número de alunos, professores e técnicos ampliado	Alunos qualificados
Integrados os alunos ao agronegócio como um todo	Especializações ofertadas
Número de cursos ampliado, baseados na demanda de LEM: agronomia, veterinária, enfermagem	Alunos e professores integrados
UFOB-LEM interligada com sociedade, indústrias, empresas e universidades de LEM	Estímulo ao alunos para permanecerem em seus respectivos cursos
Cursos de Biotec e Produção "fixados"	Diminuída a evasão dos cursos
Atuando fortemente na base com/para os estudantes	Desejo que a UFOB-LEM tenha cursos de pós graduação
Integrar toda a comunidade luiseduardense ao campus universitário, visando sua melhor divulgação e ampliação	Oportunidades de estágios
Maior participação dos discentes no curso de Biotecnologia e Produção	Cursos voltados para a saúde e um público feminino
Desejo que nosso campus torne-se referência na geração de pesquisas e produtos	Desejo que nosso campus prove que a Biotecnologia vai mudar o mundo
Desejo que a UFOB seja cada vez mais acessível a comunidade	Estrutura mais adequada para a formação dos alunos
Mais apoio e instruções para as instituições estudantis	Melhoria no relacionamento com empresas e comunidade
Maior interação entre a Universidade e a cidade	Grande visibilidade da Biotecnologia na Região Oeste
Integração com a sociedade	Implantação de outros cursos no campus

Dia 14/12 - 14h às 17h30

Apresentação de metodologia para a elaboração do PDI, contextualizando a importância do PDI e suas implicações para a gestão universitária, em especial no momento de transição política do governo federal e da UFOB para os próximos meses. Apresentação de uma estrutura de planejamento que será buscada, desde a elaboração do PDI até seu acompanhamento, contando com a estruturação em Política, Plano, Programa e Projeto.

A atividade seguinte trouxe uma reflexão acerca da existência da universidade e o sentimento de pertencimento de seus integrantes.

Momento I:

Construção do sentimento de pertencimento à UFOB

- o Com o objetivo de conhecer os motivos pelos quais cada participante está na UFOB e poder contribuir com o sentimento de pertencimento à instituição:

Pergunta orientadora 1: *Como está o seu sentimento de pertencimento à UFOB?*

- a) O que me motiva a ficar na UFOB? (aspectos positivos)
- b) O que me motiva deixar a UFOB? (aspectos que precisam ser melhorados)

Metodologia: distribuição de cartelas e canetas para cada participante, para que declarem suas motivações em relação a cada pergunta.

O que me motiva a ficar na UFOB?
Oportunidade de aprendizado
Ambiente amigável (por enquanto...)
Crescimento profissional mais rápido
Próximo a família
Oportunidades universidade em processo de desenvolvimento
Crescer ajudando os outros a crescerem também
Aprendizado
Contribuir ao crescimento do próximo
Crescer junto com a instituição
A interação com as pessoas da UFOB
O aprendizado
Amigos
O grande futuro que o curso proporciona
O amor pelo curso
O fortalecimento do currículo
Universidade em construção
Potencial de transformação local
Possibilidade de várias interações com empresas
Crescimento e consolidação do campus
Próximo da família
Formação de jovens
Oportunidade de criar e inovar
Realização Profissional
Estabilidade

O que me motiva a deixar a UFOB?
Salarial
Falta de liberdade
Burocracia
Ganhar na loteria
Pouca estrutura
Longe de tudo, geograficamente desprivilegiado
Infraestrutura da cidade
Burocracia institucional
Burocratização na tramitação de processos
Reconhecimento profissional
Gestão
Dificuldade nas disciplinas
Estresse nos semestres, cansaço.
Família distante
Financeiro
Falta de valorização profissional
Distância de tudo
Falta de estrutura adequada
Baixo número de alunos(desmotivador)
Perspectivas de carreira
Discentes não serem ouvidos
Falta de oportunidades
A solidão
A saudade

Proximidade entre alunos e professores (Fácil acesso-ainda)
Crescimento pessoal e profissional
Professores qualificados
Ótimos professores
Meu amor pelo curso, pouco a engenharia e mais a biotecnologia
Busca por conhecimento
Incentivo por parte de alguns docentes
Estabilidade profissional
Oportunidade de atuar na área de formação
Oportunidade de somar
Perspectiva de evolução pessoal
Oportunidades de trabalho da região

Saudade
Nara
Distância dos familiares
Melhor oportunidade profissional em outra instituição
Trabalho e \$\$\$
Remuneração
Falta de liberdade
Sobrecarga de trabalho
Autonomia aos discentes para realização de projetos
Longe da família
Falta de valorização ou reconhecimento do trabalho
Falta de afinidade com o curso
Falta de estrutura : laboratórios, equipamentos, RU

Momento II:

Em função do Momento I, algumas questões foram levantadas pelos participantes em relação as suas motivações sobre permanecer ou deixar a UFOP - Campus LEM; abaixo está o registro dessas questões, para posterior análise em encaminhamentos.

Questões
Discutir as possibilidades de gestão multicampi
Ampliar o mapeamento de processos
Redução da burocracia institucional
Acompanhamento profissional dos novos técnicos que chegam
Será que o plano será seguido e cumprido?
A opinião dos técnicos não é ouvida
Desmotivação para realizar ações e projetos pela falta de realização e reconhecimento pelo trabalho
Calendário administrativo (ex: recessos natal e ano novo)

Em virtude da interrupção do processo de discussão e a ausência de outras oportunidades para avançar na construção de Iniciativas, a partir da análise das diretrizes do PPI e proposição de Iniciativas para a realização dessas diretrizes o tópico abaixo foi inserido como uma forma de registrar algumas das vertentes possíveis, ainda não pactuadas com a comunidade universitária, para o CMLEM.

18 de setembro/2018 - Reunião preparatória com a Direção do Centro

Em reunião preparatória com a diretoria do centro algumas questões foram abordadas como importantes para o CMLEM, abaixo o registro desses itens:

- pós-graduação: Engenharia Biotecnológica M/D; em rede com ReNorBio;
- cursos tecnológicos superiores de 2 a 3 anos de duração; há uma questão de espaço físico para ampliação com esses cursos, bem como a discussão sobre o turno a ser oferecido;
- infraestrutura: planejar o campus doado;
- fixação do docente e fixação do estudante;
- discussão sobre o baixo conhecimento da cidade e região sobre os cursos oferecidos pelo CMLEM, em especial Engenharia de Biotecnologia; quantidade reduzida de alunos no terceiro ano do Ensino Médio na cidade de Luís Eduardo Magalhães; quais cursos são de interesse para a região: área agrícola: Engenharia Agrícola, Agrimensura, Tecnologia da Informação;

Vale observar que para cada um desses itens é necessário um processo de discussão e planejamento para tornar possível a realização desses itens. O processo de planejamento, conforme foi apresentado na Oficina de dezembro, é estruturado em Política, Plano, Programa e Projeto, e requer sua construção passo a passo, vinculando a proposta, de sua menor Unidade (ação) até a Política Institucional já declarada no PPI.

Próximos Passos

- o Inserir no PDI os resultados da discussão promovida no Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães

Lista dos Participantes

Lista de Presença
Atividade do PDI - Centro Multidisciplinar - Luís Eduardo Magalhães
19 de novembro de 2018



	Nome	TAE / DOC / EST	e-mail
1	Yasmim de Oliveira dos Santos	Est	yasmimdeoliveira.6@gmail.com
2	Francisca J. Bonta de O. Leite	Est	fernandafcom1614@gmail.com
3	Marcos Souza Araújo	Est	marcos.souzaaraujo2016@gmail.com
4	Estelma Luiza de Sousa Corrêa	Est	de-luize@hotmail.com
5	Adriana Caixado Cruz	TAE	adriana.cruz@ufob.edu.br
6	Maria Felício R. Motacilic	DOC	maria.silve@ufob.edu.br
7	Yolmy Aquino de Aguiar Silva	Estu	YSLVA.8@outlook.com
8	Elione Oliveira dos Santos	+A/E	elione.santos@ufob.edu.br
9	Tom Albuquerque	EST	tom.albuquerque12@gmail.com
10	Amanda Keury de S. Santos	EST	AKEURY2013@GMAIL.COM
11	SAMUEL ALVARENGA	DOC	SAMUEL.ALVARENGA@UFOP.EDU.BR
12	Luís Carlos Buios de Alveira	Est	luiscarlosbuios@gmail.com
13	Mateus Felipatto Escorica	Est.	mateusFelipatto14@gmail.com
14	Lama Viviane Linhares	DOC	lama.linhares@ufob.edu.br
15	Vandalla Pereira de Araújo	Est.	vandalla70@gmail.com
16	Gabriel Stegani R. Amador	Est	Gabi.reis.UFOB@gmail.com
17	Fabíola Gomes de Araújo	Est	FABIOLASUS36@GMAIL.COM
18	Alan Gomes Almeida	EST	ALAN.UFOB@GMAIL.COM
19	Marisha de Sousa Mendes		marisha.nunesmendes@hotmail.com
20	Thaís Fernandes	Comunidade Ex	thais.fernandes@ufob.edu.br
21	Henerson Lima	Deante	henerson.matos@ufob.edu.br
22	Adilson José Souza Melo	TAE	adilson.souza@ufob.edu.br
23	Vivian Reis Fonseca	SEMAGS	Vivianus-Reis-Fonseca-88@hotmail.com
24	Isabel B. B. de Paula	Exmies	isabelbbr@hotmaile.com userma.com@hotmail.com

	Nome	TAE / DOC / EST	e-mail
25	Raphael Cantelli Klein	Docente	raphael.klein@ufob.edu.br
26	Aline Van Der Schmidt	Tae	alinea.schmidt@ufob.edu.br
27	Felipe dos Santos Figueira	Docente	felipe.f.figueira@ufob.edu.br
28	Douglas Ferreira	Docente	douglas.ferreira@ufob.edu.br
29	Bruno Garcia	TAE	BRUNO.GARCIA@UFOP3.COOP.BR
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

Lista de Presença
 Atividade do PDI - Centro Multidisciplinar - Luís Eduardo Magalhães
 14 de dezembro de 2018



	Nome	TAE / DOC / EST	e-mail
1	SAMUEL MARZINGHY	DOC	SAMUEL.ALUARENGA@UFOP.EDU.BR
2	Pedro Dias Pinto	DOC	PEDRO-DIAS@UFOP.EDU.BR
3	Adriano David J. de Barros	DOC	adriano.david@ufop.edu.br
4	Raphael Contelli Klein	DOC	raphael.klein@ufop.edu.br
5	Gabriel S. R. Amaral	DOC	gabriel.reis.ufop@gmail.com
6	Fátima Luísa de S. Carneiro	EST	FA_LUISE@HOTMAIL.COM
7	Vanessa Rêgina Carneiro Maranhão	TAE	VANESSA.CARNEIRO@UFOP.EDU.BR
8	Aline Van der Schmidt	TAE	ALINE.SCHMIDT@UFOP.EDU.BR
9	Leandro da Cruz da Guarda	TAE	leandro.guarda@ufop.edu.br
10	Nara Reges F.P. Pereira	DOC	nara.pereira@ufop.edu.br
11	Gasmin de Oliveira dos Santos	Est.	gasmindeoliveira6@gmail.com
12	Emanuela Marques Lusteria	Est	emanuela.lusteria@gmail.com
13	Bruno Mota Oliveira	DOC	BRUNO.MOTA@UFOP.EDU.BR
14	Aurizangela D. de Sousa	Doc	aurizangela_sousa@ufop.edu.br
15	Alan Gomes Reim	EST	ALANUFOP@GMAIL.COM
16	Thaiana Amanda RB de Almeida	TAE	thiana_almeida@ufop.edu.br
17	Aurilio Miguel Antunes M.	EST	aurilio_mirant@gmail.com
18	Wellyton Pualberto	TAE	Wellyton.RODRIGUES@UFOP.EDU.BR
19	Juliana de Moraes Ribos	TAE	juliana.ribos@bol.com.br
20	Adilson José Souza Melo	TAE	adilson_souza@ufop.edu.br
21			
22			
23			
24			